



BULLETIN D'INFORMATION – Juin 2005

Ecole Maternelle Elisa Lemonnier

Travaux

Tout comme en élémentaire, la Mairie de Paris a programmé un grand nombre de travaux sur les années à venir pour l'école Maternelle Elisa Lemonnier, notamment l'isolation phonique, la peinture et les prises murales dans les classes ainsi que les portes fenêtres des classes de petites sections qui, si elles n'étaient pas changées, imposeraient de rechanger encore une fois la plancher.

Mulots

Un sérieux problème, récurrent, se pose à l'école : les souris sont toujours aussi nombreuses ! Une nouvelle campagne de dératisation doit intervenir. Espérons que les chats ne seront pas nécessaires la prochaine fois ? Du côté des PC donnés à l'école, un élu FCPE va aider à la mise en oeuvre durant l'été. Un bilan sera opéré à la rentrée prochaine afin de terminer les configurations adaptées aux enfants et aux professeurs.

Vélos

Pour terminer sur les aspects matériels, nous soulignons qu'une fois de plus, les vélos commandés par la Ville de Paris pour l'école Maternelle ne sont toujours pas arrivés à destination. Depuis 2003 maintenant, ces vélos sont commandés, livrés, recommandés, relivrés, mais pas à l'école Maternelle, et on ne sait même pas où ! Souhaitons que ces vélos finissent enfin par trouver leur destination !

Trop, c'est trop...

Sur le plan éducatif, le personnel de l'école maternelle a souligné, tout comme en élémentaire, les réelles difficultés à obtenir les remplacements en cas d'absence, aussi bien pour des professeurs que pour des auxiliaires. Et le plan 2005-2006 de l'Académie de Paris et la situation pour les auxiliaires en la matière ne laisse pas espérer une amélioration. Au contraire ! La pénurie de postes rend excessivement difficile la gestion correcte des écoles.

Comme si cela n'était pas suffisant en soi, l'école maternelle Elisa Lemonnier a déjà 174 élèves inscrits sur 180 places pour l'année prochaine ! 29 enfants par classe ! 30 en classe des tous petits ! Ceci est inadmissible ! La FCPE exige que le nombre moyen par classe soit revu à 25 enfants par classe, et même 20 enfants par classe pour les tous petits. Comment l'Académie de Paris peut elle oser affirmer qu'elle assume ses missions de l'enseignement pour tous dans de telles conditions ?

Il est urgent que le nombre de poste de l'Académie de Paris soit sérieusement revu à la hausse !

Ecole Elémentaire Bignon

Mardi 14 juin 2005 : Une série de bonnes nouvelles, mais aussi un appel à la vigilance sur certains points.

LE BILAN et LES BONNES NOUVELLES POUR LA RENTREE

La fermeture d'une classe évitée de justesse

L'inspecteur d'Académie a revu à la baisse le seuil de fermeture d'une classe. Il est désormais de 27 élèves en moyenne par classe, soit égal à un effectif total de 324 pour l'élémentaire Bignon. A ce jour, 327 enfants sont inscrits pour la rentrée 2005/2006. Compte tenu des inscriptions à venir pendant l'été, nous sommes à l'abri d'une fermeture cette année. Pour autant, le problème risque de se reposer l'année prochaine.

Compte tenu des informations connues ce jour, la répartition des classes serait la suivante :

- 3 CP de 24 élèves.
- 3 CE1 (27, 26 et 27 élèves)
- 2 CE2 (24 et 25 élèves)
- 3 CM1 de 24 élèves
- 2 CM2 de 27 élèves

Aucune classe à double niveau.

Sur le plan pédagogique

- **Éducation au civisme et hygiène de vie**

Contribution des enfants à la décoration de l'école et réussite du travail mené sur l'alimentation dans le cadre du projet d'école.

- **Atelier film animation**

A l'initiative de la FCPE, un atelier autour du film d'animation avec des intervenants extérieurs a pu être organisé dans les classes de madame Pialoux CE1 et madame Belissa. Cet atelier a suscité l'enthousiasme des élèves et s'est très bien déroulé. Chaque enfant a réalisé une séquence d'une quinzaine de dessins sur un thème développé en classe. Un DVD présente l'ensemble des animations.

- **Réseau d'aide (RASED)**

Le travail accompli par l'équipe du réseau a des effets bénéfiques très visibles chez les enfants concernés. De petits groupes de travail (pour des enfants en difficultés de CP et CE1) sont réunis deux fois par semaine de novembre à janvier. Un point est ensuite fait pour savoir quels sont les enfants qui encore besoin de ces actions. Il s'agit d'un travail de dépistage, d'aide pédagogique et éducative, fait en coopération avec les enseignants. On peut seulement regretter que des moyens supplémentaires ne soient pas alloués afin d'aider les élèves de CM1 et CM2.

- **Projet avec l'association Paris-lecture**

Un ambitieux projet de lecture sur le thème de l'amitié et de la solidarité dans le cadre du projet d'école va regrouper trois classes de Bignon et 2 d'Elisa Lemonnier (cycle 1). Ce projet se fait en relation avec l'association Paris/lecture qui interviendra à l'école sur une durée de 2 semaines.

Programmation des travaux

- **Cet été :**

- les classes de dessin et musique ainsi que la ludothèque seront insonorisées ;
- il est également prévu de finir la réfection du toit de l'école Bignon,
- de changer les tuyaux de plomb du réseau d'alimentation d'eau,
- et de remplacer les vitres cassées des toilettes dans la cour.

- **A la rentrée :**

- le parc informatique de l'école va être entièrement renouvelé ;
- une grande campagne de remplacement de l'ensemble des fenêtres du bâtiment commencera en 2006 et se poursuivra pendant 8 ans.

LES POINTS NOIRS

- **Remplacements**

Nette dégradation des remplacements d'enseignants cette année. Le rattachement d'une partie des remplaçants à l'Académie risque de ne pas faciliter les choses. Celle-ci préférera sans doute donner davantage de moyens aux établissements classés en zone d'éducation prioritaire. La FCPE est la plus réactive possible en cas de manque (envoi de fax à l'académie par exemple).

- **Soutien scolaire aux élèves en difficulté**

L'absence de budget ne permet pas d'aide individualisée. Ce sera malheureusement encore le cas l'année prochaine.

- **Études**

Le nombre d'animateur d'études sera de 3 à la rentrée. Chacune d'elles fonctionnera donc avec 25 à 30 élèves, d'où une grande difficulté pour les enfants à faire leurs devoirs correctement.

- **Ateliers bleus**

La reconduction des mêmes ateliers a été demandée pour 2005/2006. A noter que le fait qu'ils ne commencent à fonctionner qu'en octobre va accroître les effectifs des études qui seront dramatiquement surchargées en septembre.

- **Interclasse**

La FCPE a souhaité évoquer les conditions de l'animation de l'interclasse. Seuls quatre animateurs sur dix présents sont titulaires. 60 % de ces personnels sont des vacataires. Les difficultés de l'exercice de leur mission sont reconnues. Toutefois, à la suite d'un incident, les parents d'élèves soulignent qu'ils resteront vigilants.

Enfin, la dernière ombre au tableau, la présence de souris dans le réfectoire ! ...

EGALITE-MIXITE

Le congrès de la FCPE 75 a dénoncé le fait que le système scolaire actuel aggrave les inégalités scolaires à Paris au lieu de les réduire et que le manque de volonté politique de l'Académie dans ce domaine est flagrant. Nous avons des propositions pour améliorer les choses. Quelques exemples pour l'enseignement primaire :

- **en maternelle** : une ASEM (agent spécialisé des écoles maternelles) par classe ; l'inscription de tous les enfants dans leur école de secteur même s'il n'y a officiellement plus de place (il faut prévoir les augmentations d'effectifs et faire les travaux en conséquence) ; l'accueil des deux ans si les parents le souhaitent, et surtout en zones d'éducation prioritaire (ZEP).

- **en élémentaire** : un soutien spécifique en cycle 2 pour les élèves en difficulté d'apprentissage de la lecture et au-delà tant qu'elle n'est pas acquise ; l'abaissement significatif du nombre d'élèves par classe en ZEP (20 en CP) ; la gratuité des fournitures scolaires, avec la dotation d'une trousse-type (projet de la Mairie de Paris, non mis en œuvre).

INTEGRATION SCOLAIRE DES ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP : NOUS SOMMES TOUS CONCERNES !

Le congrès de la FCPE 75 a aussi réaffirmé son attachement à l'accueil des enfants présentant un handicap dans le milieu scolaire ordinaire. Cela nécessite de repenser totalement la qualité de l'accueil pédagogique de ces enfants et de prendre de nombreuses mesures en ce sens.

A l'école Elisa Lemonnier, une petite fille de 5 ans s'épanouit depuis deux ans. Pour qu'elle puisse poursuivre une scolarité normale - tout le monde s'accorde à dire que c'est possible - il lui faut une Auxiliaire de Vie Scolaire (AVS), qui puisse lui répéter les consignes de la maîtresse, l'aider à se concentrer. Ses parents et l'école en ont fait la demande, que nous avons soutenue par écrit. La réponse tombera fin juin. Nous aurons besoin de vous si elle est négative... A suivre....

*

* *

Une boîte email est à votre disposition, n'hésitez pas à nous écrire :

fcpebel@free.fr

Tous les élus du conseil d'école sont à votre disposition pour répondre à vos questions.

Bonnes Vacances à TOUS !

